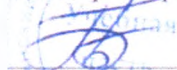


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ**

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР



О.В. Бекетова

« 14 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

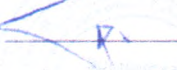
ГБПОУ ИО ЗЖДТ



АН О.В. Скуратова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник «Зиминская дистанция пути»,  
структурное подразделение Восточно-Сибирской  
дирекции инфраструктуры Центральной дирекции  
инфраструктуры — филиала открытого  
акционерного общества



И.ОгАбдурашитов

« 18 » \_\_\_\_\_ П 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18401  
Сигналист**

**23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 135, зарегистрирован Министерством юстиции 2 апреля 2024 года № 77744, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

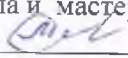
**Разработчик:**

Сергеенко Ж.В., преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Сергеева С.В., старший мастер ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 8 от «2» апреля 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <b>стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>  | <b>6</b>    |
| <b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>         | <b>11</b>   |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   | <b>15</b>   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>16</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 135, зарегистрирован Министерством юстиции 2 апреля 2024 года № 77744, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовки обучающихся" и Положения об организации практической подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум», утвержденного приказом ГБПОУ ИО ЗЖДТ от 27.10.2020 г. № 400-ос-уч..

## 1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18401 Сигналист».

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| Код ОК, ПК | Уметь   | Знать  | Владеть навыками |
|------------|---|--|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результаты последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации</li> <li>– составлять различные правовые документы</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой финансовой грамотности</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> </ul>   | - |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>  | - |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать сознательное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционные общечеловеческие ценности, в том числе учет м гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>  | - |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>– принципы бережливого производства</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | - |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| ОК 08  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>   | -   |
| ПК 6.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ</li> <li>– схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</li> <li>– порядок пользования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути и</li> </ul> |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        |  | <p>переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности</p>   |  |
| ПК 6.2 | <p>– оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> | <p>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ</p> <p>– виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции</p> <p>– схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне</p> <p>– порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути</p> | – выполнения работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути |



|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | <p>– порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути</p> <p>– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности, регламентирующей выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</p>   |   |
| ПК 6.3 | <p>– пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>– пользоваться средствами закреплении подвижного состава</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>– пользоваться автоматизированной системой привнесения данных по учету закреплении подвижного состава</p> | <p>– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>– техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</p> <p>– технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>– принцип работы механизированных средств закреплении подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними</p> <p>– порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> | <p>– выполнения работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила установки и снятия тормозных башмаков</li> <li>– расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>– порядок пользования переносными радиостанциями</li> <li>– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> </ul> |  |
| ПК 6.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>– пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>– пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</li> <li>– техническо-распорядительный акт железнодорожной станции</li> <li>– технологический процесс (технологическую карту) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>– применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> | <p>движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>– расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>– устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>– порядок перевода централизованных стрелочных переводов на курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования</p> |  |
|--|---|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | железнодорожной станции<br>в условиях нарушения<br>работы устройств<br>сигнализации,<br>централизации и<br>блокировки<br>– требования охраны<br>труда,<br>электробезопасности,<br>пожарной безопасности<br>части, регламентирующей<br>выполнение работ по<br>проверке правильности<br>приготовления маршрута<br>движения поездов на<br>путях общего пользования<br>железнодорожной станции<br>в условиях нарушения<br>работы устройств<br>сигнализации,<br>централизации и<br>блокировки |  |
|--|--|--|--|

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.

Практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 14668 Монтер пути:

1. Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути
2. Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
3. Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
4. Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Всего - 144 часа, в том числе:

- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 14668 Монтер пути, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 6.1 | Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути   |
| ПК 6.2 | Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути  |
| ПК 6.3 | Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции  |
| ПК 6.4 | Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки  |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;   |
| ОК 4   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

Оценка общих и профессиональных компетенций:

| Показатели и критерии профессиональных компетенций  |  | Баллы<br>от 1 до 5 |
|---|--|--------------------|
| <b>ПК.6.1. Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути</b>  |  |                    |
| 1   | Выполнение установки снятия переносных сигналов и при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути  |                    |
| 2   | Выполнение установки и снятия переносных сигнальных знаков при ограждении путевых единиц на железнодорожном пути   |                    |
| Средний балл по профессиональной компетенции  |  |                    |
| <b>ПК.6.2. Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути</b>   |  |                    |
| 1   | Осуществление установки и снятия переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях                                  |                    |
| 2   | Выполнение ограждения внезапно возникшего препятствия на пути  |                    |
| Средний балл по профессиональной компетенции  |  |                    |
| <b>ПК. 6.3. Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</b>  |  |                    |
| 1   | Выявление не исправности тормозных башмаков, при которых запрещена их эксплуатация;  |                    |
| 2   | Осуществление закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции   |                    |
| Средний балл по профессиональной компетенции  |  |                    |
| <b>ПК.6.4. Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки</b> |  |                    |
| 1   | Осуществление проверки правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки |                    |
| 2   | Определение неисправности стрелочных переводов, при наличии которых их эксплуатация запрещается;   |                    |
| 3   | Выполнение действия при неисправности устройств СЦБ и связи  |                    |
| Средний балл по профессиональной компетенции  |  |                    |

| Показатели и критерии общих компетенций  |  | Баллы от<br>1 до 5 |
|--|--|--------------------|
| <b>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b> |  |                    |
| 1  | Точно распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах  |                    |
| 2  | Адекватно анализирует сложные ситуации при решении задач профессиональной деятельности   |                    |
| 3  | Оптимально определяет этапы решения задач  |                    |
| 4  | Точно определяет потребность в информации  |                    |
| 5  | Разрабатывает детальный план действий  |                    |
| 6  | Точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана |                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |   |  |
| 1  | Оптимально планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач                                   |  |
| 2  | Правильно анализирует полученную информацию, точность выделения в ней главных аспектов  |  |
| 3  | Точно структурирует отобранную информации в соответствии с параметрами поиска   |  |
| 4  | Грамотно применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности   |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>  |   |  |
| 1  | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии  |  |
| 2  | Точно применяет современную научную профессиональную терминологию   |  |
| 3  | Актуально использует нормативно-правовую документацию по профессии  |  |
| 4  | Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  |  |
| 5  | Имеет представление и составляет бизнес план  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>   |   |  |
| 1  | Эффективно выполняет свою роль в групповой деятельности   |  |
| 2  | Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм  |  |
| 3  | Соблюдает принципы профессиональной этики   |  |
| 4  | Соблюдает правила деловой культуры при общении с коллегами, руководством, клиентами   |  |
| 5  | Успешно взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>   |   |  |
| 1  | Обладает грамотностью устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке                                      |  |
| 2  | Постоянно толерантное поведение в рабочем коллективе  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения</b> |   |  |
| 1  | Понимает значимость своей профессии   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 2  | Демонстрирует интерес к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства           |  |
| 3  | Активно участвует во внеклассных мероприятиях по профессии  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b> |   |  |
| 1  | Всегда соблюдает правила экологической безопасности при проведении профессиональной деятельности  |  |
| 2  | Эффективно обеспечивает ресурсосбережения на рабочем месте  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>   |   |  |
| 1  | Точно знает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности |  |
| 2  | Уметь выбирать физические упражнения для воздействия на определенные функциональные системы организма человека                                      |  |
| 3  | Владеет техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполняет их   |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |
| <b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>   |   |  |
| 1  | Четко понимает значение произнесенных высказываний на известные профессиональные темы   |  |
| 2  | Применяет нормативную документацию в профессиональной деятельности  |  |
| 3  | Точно, в соответствии с ситуацией, обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)   |  |
| 4  | Правильно пишет простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  |  |
| Средний балл по общей компетенции  |   |  |

**Оценивание:**

**1 балл – всегда НЕТ**

**2 балла – очень редко, чаще случайно**

**3 балла – чаще НЕТ, чем ДА**

**4 балла – чаще ДА, чем НЕТ**

**5 – всегда ДА**



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной и производственной практики

| Коды профессиональных компетенций        | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего часов | Учебная практика, часов | Производственная практика |
|--|---|-------------|-------------------------|---------------------------|
| ПК 6.1,<br>ПК 6.2,<br>ПК 6.3,<br>ПК 6.4. | Раздел 1.<br>Ограждение места производства работ<br>Раздел 2.<br>Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте | 144         | 36                      | 108                       |
|  | <i>Всего:</i>   | <i>144</i>  | <i>36</i>               | <i>108</i>                |

### 3.2. Содержание учебной практики

| Разделы   | Кол-во часов | Краткое содержание работ учебной практики   | Инструменты   | ПК                       |
|---|--------------|---|---|--------------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Ограждение места производства работ</b><br><b>Раздел 2.</b><br><b>Закрепление подвижного состава на железнодорожном транспорте</b> | 6            | 1. Классификация светофоров на путях общего и необщего пользования.   | Компьютеры с ОС Windows и офисными пакетами<br>Программы для управления проектами<br>Шаблоны организационных документов<br>Учебные методические материалы | ОК 01-09<br>ПК 6.1 - 6.4 |
|   | 6            | 2. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации.   |   |                          |
|   | 6            | 3. Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта.  |   |                          |
|   | 6            | 4. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого заграждения, предельные столбики).  |   |                          |
|   | 6            | 5. Тормозные башмаки.   |   |                          |
|   | 6            | 6. Ограждения мест производства работ. Укладка петард. <b>Зачет по учебной практике по ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18401 Сигналист</b> |   |                          |
| ИТОГО   | 36           |   |   |                          |

### 3.3. Содержание производственной практики

| № п/п | Виды работ, подлежащие выполнению (изучению)  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов, проверка их исправности.                                 | 6                |
| 2.    | Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути.                                     | 6                |
| 3.    | Установка переносных сигналов и петард.   | 6                |
| 4.    | Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути. | 6                |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 5.  | Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистам и железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ. | 6          |
| 6.  | Подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути.  | 6          |
| 7.  | Снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения.  | 6          |
| 8.  | Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения.   | 6          |
| 9.  | Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава.   | 6          |
| 10. | Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда.   | 6          |
| 11. | Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.  | 6          |
| 12. | Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций.  | 6          |
| 13. | Проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции   | 6          |
| 14. | Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки  | 6          |
| 15. | Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции.                               | 6          |
| 16. | Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов   | 6          |
| 17. | Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы.   | 6          |
| 18. | <b>Зачет по производственной практике по ПМ. 06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 18401 Сигналист</b>   | 6          |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебном полигоне:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Боровикова, М.С. Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник / М.С. Боровикова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 552 с. — 978-5-907206-71-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251714/>. — Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительные источники**

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2540р) (ред. от 20.04.2022) <https://e-ecolog.ru/docs/rmSwpq86Mw1JUDbCNx0Tq/1538>

2. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО "РЖД" ИОТ РЖД -4100612-ЦД-092-2016, Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" от 15 декабря 2016 г. N 2554р <https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-OAO-RZHD-ot-15.12.2016-N-2554r/>

3. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утверждённые распоряжением ОАО "РЖД" № 2665р от 24.12.2012 (редакция от 04.02.2015) <https://www.tdesant.ru/info/item/163>

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 561 с. : ил. <https://znanium.ru/read?id=443971>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится по завершению изучения теоретической части модуля. Рекомендуется группу обучающихся делить на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в слесарной мастерской техникума.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется наставником практики на предприятии, самостоятельного выполнения обучающимися заданий и работ, связанных с проведением технологических процессов на данном предприятии. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По окончании прохождения производственной практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен.